

# Fachtagung «Höhere Berufsbildung und Erwachsenenbildung»

12. Mai 2016

www.zbw.ch

ÜBERFACHLICHE

KOMPETENZEN  
BÜCHSE DER  
PANDORA?  
**SELBST-  
SOZIAL-  
UND METHODEN-  
KOMPETENZEN**  
DIAGNOSTIZIEREN  
WEITERENTWICKELN UND  
ÜBERPRÜFEN

## Forum 4

### «Mit Kleinmethoden überfachliche Kompetenzen entwickeln»

*Harald Graschi ist Lehrgangsleiter für «SVEB Modul 1» und «Lehrpersonen HF im Nebenberuf» am Zentrum für berufliche Weiterbildung St. Gallen*



*Arbeitsschwerpunkte: Aus- und Weiterbildung von Berufs- und Erwachsenenbildnern, Berufsfeld-Didaktik, Mitarbeit Methodenwürfel, Begleitung in mediendidaktischen Konzepten.*

Lehrpersonen an Höheren Fachschulen erhalten die Lehraufträge primär wegen ihrer fachlichen Expertise. Geprägt von den eigenen Bildungserfahrungen, setzen sie bekannte wissensorientierte Lehr- und Lernstrategien ein. Gemäss den neuen Lehrplänen sind jedoch auch die Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen im Unterricht gezielt zu entwickeln. Dazu braucht es ein verändertes Lehr-/Lernverständnis und erweitertes Methodenrepertoire.

Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt des Workshops:

- Welche Methoden eignen sich, um überfachliche Kompetenzen zu entwickeln?
- Worauf ist bei der Planung der Methoden und Auftragsformulierung zu achten?
- Welche Rolle nimmt die Lehrperson während der Durchführung ein?
- Wie kann eine Auswertung auf mehreren Ebenen die Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen fördern?